

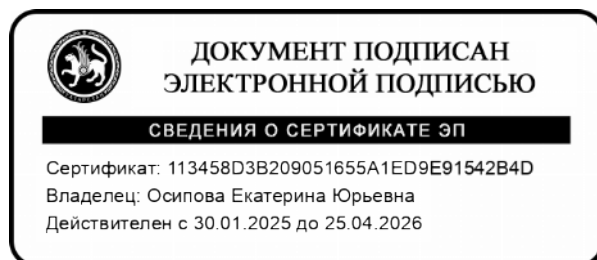
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по воспитательной работе МБОУ «Чистопольско-
Высельская СОШ»
_____ М. В. Главнова
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»
_____ Е.Ю. Осипова
Приказ № 216 от «29» 08 2025 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Весёлый английский»**

Направление: естественнонаучное

Возраст обучающихся: 1 класс

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Гусейнова Д.А.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» составлена на основе:

- Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- Образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» на период 2020-2025 учебный год (приказ МБОУ от 31.08.2020 г. № 147);

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Весёлый английский» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе методических рекомендаций к учебнику для начинающих «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Д. Дули, Москва «Просвещение» 2012 для 1 класса общеобразовательной школы.

Согласно федеральному базисному учебному плану обучение иностранному языку во 2-4-х классах общеобразовательной начальной школы является обязательным. В нашей школе английский язык преподаётся по УМК «Spotlight». В Серию «Spotlight» входит факультативный подготовительный уровень «Spotlight -Starter»(для 1-го класса). Таким образом предполагается обучение английскому языку с первого класса. Инновационность программы достигается за счёт активного использования ИКТ-компонента и новых современных эффективных технологий обучения, включающих систему методов, способов и приёмов обучения, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии ребёнка в настоящих социокультурных условиях.

В основе Стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Таким образом, **актуальность** изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает

возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа разработана для **учащихся первых классов** начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Программа кружка рассчитана на 72 часа учебного времени.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Краткая характеристика УМК

УМК «Английский в фокусе — Starter» предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на 2 часа в неделю. Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т. е. о том, что их интересует в реальной жизни.

Структура и содержание

Учебник «Английский в фокусе — Starter» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и

навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

Примечание. В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т. е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трех микротем. Каждая микротема, в свою очередь, состоит из двух уроков. Занятие рассчитан на 40—45 минут. Однако количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы. Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет поддерживать высокую мотивацию у всех учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать навыки говорения с учетом своих способностей.

«Английский в фокусе — Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: Моя семья!

— научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: Моя школа!

— познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: Моя комната!

— научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

— научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: Мои питомцы!

— научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: Моя еда!

— научиться рассказывать о своей любимой еде.

Модуль 6: Время играть!

— научиться рассказывать о развлечениях, о времени года, о каникулах, о видах спорта.

Планируемые результаты освоения программы курса «Веселый английский»

Учащиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Список литературы:

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. Книга для учителя. 1 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Примерная программа начального образования по иностранному языку.
4. Английский для малышей. – М.: Дрофа-Плюс; Полиграф-Проект, 2019
5. 20 практических занятий по английскому языку для дошкольного и младшего школьного возраста / Авт.-сост. Э. Джонсон – Мн.: ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2018
6. Открытые уроки и праздники на английском языке / В.Г. Миронова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2020

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол час	Дата	
			план	факт
Модуль 1« Моя семья» 12 часов				
1	Здравствуй, Няня Шайн!	1	03.09	
2	Как тебя зовут?	1	05.09	
3	Где ты живешь?	1	10.09	
4	Смешной человечек!	1	12.09	
5	Члены семьи.	1	17.09	
6	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	19.09	
7	Диалог «Моя семья».	1	24.09	
8	Посмотрите на Чакла!	1	26.09	
9	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	01.10	
10	Цвета.	1	03.10	
11	Время чаепития! Я люблю английский.	1	08.10	
12	Теперь я знаю, настольная игра.	1	10.10	
Модуль 2 «Моя школа» 12 часов				
13	Числительные от 1 до 5.	1	15.10	
14	Хорошего дня!	1	17.10	
15	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	22.10	
16	Предлоги места.	1	24.10	
17	Собираем портфель!	1	05.11	
18	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	07.11	
19	Числительные от 6 до 10.	1	12.11	
20	Сколько карандашей?	1	14.11	
21	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	19.11	
22	Портфолио, занимательное в школе.	1	21.11	
23	Школа в Британии и России.	1	26.11	
24	Закрепление языкового материала (игра).	1	28.11	
Модуль 3 «Моя комната» 12 часов				
25	Предлоги места.	1	03.12	
26	Моя комната.	1	05.12	
27	Что у меня есть?	1	10.12	
28	Диалог «Моя комната»	1	12.12	
29	Проект «Моя комната».	1	17.12	
30	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	19.12	
31	Давайте поиграем!	1	24.12	
32	Давайте поиграем!	1	26.12	
33	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	14.01	
34	Описание игрушек.	1	16.01	
35	Игры, игрушки Великобритании и России.	1	21.01	
36	Теперь я знаю, настольная игра.	1		
Модуль 4 «Мои питомцы» 12 часов				
37	Питомцы Няни!	1	23.01	
38	Питомцы Няни!	1	28.01	
39	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	30.01	

40	Части тела.	1	04.02	
41	Черепашка Томми!	1	06.02	
42	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	11.02	
43	Модальный глагол «уметь».	1	13.02	
44	Китти умеет прыгать!	1	18.02	
45	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	20.02	
46	Портфолио, интересное в школе.	1	25.02	
47	Лондонский зоопарк! Учимся с животными!	1	27.02	
48	Теперь я знаю, настольная игра.	1	04.03	
Модуль 5 «Моя еда» 12 часов				
49	Что в твоей корзинке?	1	06.03	
50	Мой завтрак.	1	11.03	
51	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	13.03	
52	Я люблю сэндвичи!	1	18.03	
53	Диалог «Моя еда»	1	20.03	
54	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	25.03	
55	На побережье!	1	27.03	
56	В кафе.	1	01.04	
57	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	03.04	
58	Моя любимая еда.	1	08.04	
59	Сладкое удовольствие!	1	10.04	
60	Теперь я знаю, настольная игра.	1	15.04	
Модуль 6 «Время играть» 12 часов				
61	Музыкальные инструменты.	1	17.04	
62	Твои развлечения	1	22.04	
63	Погода.	1	24.04	
64	Времена года.	1	30.04	
65	Диалог «Время года»	1	06.05	
66	Дни недели.	1	08.04	
67	Дни недели.	1	13.05	
68	Виды спорта.	1	15.05	
69	Сказка «Гадкий Утёнок»	1	20.05	
70	Мои каникулы.	1	22.05	
71	Рассказ «Летние каникулы»	1	27.05	
72	Проект «Теперь я знаю»	1	29.05	

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 17.12.2025 - 14:12	-